|  |
| --- |
| Moving forward with modernizing student learning | Aller de l’avant avec la modernisation de l’apprentissage des élèves January 29, 2020 [Media inquiries](#media-contacts)  An advisory panel appointed by government has provided recommendations for curriculum and drafted a new vision for student learning that will help shape the direction of education.  A new online survey is available until Feb. 24 for Albertans to provide input on the draft vision for student learning. Input received through the survey will be used to inform a new ministerial order on student learning – a document that will define the vision, values, foundations and outcomes for education in Alberta. Feedback collected on the draft vision will also help guide government’s work moving forward with updating the curriculum.  “We committed to improving the education system so our students receive an education that equips them with the skills they need to succeed in life. As part of the curriculum review process, we committed to broadening consultation to hear a wider range of perspectives. With the hard work of the curriculum advisory panel, I am pleased to be at this point in the process where Albertans can provide their feedback on the draft vision for student learning. Setting a new vision for student learning is an important first step in ensuring we take the right approach in updating the provincial curriculum.”  Adriana LaGrange, Minister of Education  The independent curriculum advisory panel was established in August 2019. Its 12 members have diverse experiences and perspectives that have guided them in drafting a new vision for education and providing a recommendations report on the future direction of curriculum. The panel’s recommendations are centred around the themes of curriculum development, curriculum content and assessment, in addition to some recommendations specific to the draft K-4 curriculum that was publicly released in 2018.  The panel’s full report is publicly available online. Some highlights include:   * ensuring the curriculum remains free from the prescription of pedagogical approaches, like discovery math * addressing financial literacy, work readiness, wellness and goal-setting to enhance students’ life skills * implementing standardized assessment tools to evaluate literacy and numeracy in Grades 1 through 5 * aligning the draft K-4 curriculum from 2018 with the new vision for student learning * providing students with work-integrated learning opportunities * ensuring First Nations, Metis and Inuit learnings continue to be reflected in our curriculum   “On behalf of all panel members, I’m delighted to have been part of Alberta’s curriculum review process. We recognize that all our students need an education that ensures they thrive in an environment of rapid economic, social and global change. We are counting on our young people to help create a province where all Albertans flourish. While there are elements of the draft K-12 curriculum that serve us well, there is room for improvement. The curriculum advisory panel offered up recommendations to help ensure students have the foundational knowledge, skills and competencies they will need beyond high school to live their best lives.”  Angus McBeath, chair, curriculum advisory panel  “We approached our mandate with one crucial question in mind – what are the key knowledge and skills students should have when they complete high school? From addressing financial literacy to ensuring curriculum is free from the prescription of pedagogical approaches, we believe that these recommendations will help the government move forward as they work to modernize Alberta’s education system.”  Jen Panteluk, vice-chair, curriculum advisory panel  The curriculum advisory panel’s report provides advice that is separate from the survey, which focuses on the draft vision for student learning. The panel’s recommendations will be considered along with Albertans’ feedback on the draft vision to inform next steps in updating the curriculum. Un comité consultatif nommé par le gouvernement a remis ses recommandations pour le curriculum et a ébauché une nouvelle vision pour l’apprentissage des élèves qui aidera à façonner l’orientation relative à l’éducation. Un nouveau sondage en ligne est accessible jusqu’au 24 février afin de permettre aux Albertains de donner leur avis sur l’ébauche de la vision pour l’apprentissage des élèves. Les commentaires recueillis par le sondage serviront à éclairer un nouvel arrêté ministériel sur l’apprentissage des élèves – un document qui définira la vision, les valeurs, les fondements et les résultats en matière d’éducation en Alberta. La rétroaction reçue sur l’ébauche de la vision appuiera également le travail du gouvernement relatif à la mise à jour du curriculum.  « Nous nous sommes engagés à améliorer le système d’éducation pour que nos élèves reçoivent une éducation qui leur fournit les habiletés dont ils ont besoin pour réussir tout au long de la vie. Dans le cadre du processus de révision du curriculum, nous nous sommes engagés à élargir la consultation afin de recueillir un plus grand éventail de perspectives. Grâce au travail acharné du comité consultatif sur le curriculum, je suis ravie que nous en soyons à ce stade du processus où les Albertains peuvent offrir leur rétroaction sur l’ébauche de la vision pour l’apprentissage des élèves. La définition d’une nouvelle vision pour l’apprentissage des élèves représente une première étape importante pour veiller à ce que nous adoptions la bonne approche quant à la mise à jour du curriculum provincial. »  Adriana LaGrange, ministre de l’Éducation  Le comité consultatif indépendant sur le curriculum a été mis sur pied en aout 2019. Les 12 membres qui le composent ont des expériences et des perspectives variées qui les ont guidés dans l’élaboration d’une nouvelle vision pour l’éducation et dans l’élaboration d’un rapport proposant des recommandations sur l’orientation future du curriculum. Les recommandations du comité s’articulent autour des thèmes de l’élaboration du curriculum, du contenu du curriculum et de l’évaluation, en plus de certaines recommandations particulières à l’ébauche du curriculum M à 4 qui a été rendu public en 2018.  Le rapport complet du comité est accessible au public en ligne. Parmi les faits saillants, mentionnons :   * veiller à ce que le curriculum soit exempt de la prescription d’approches pédagogiques, telles que les mathématiques par la découverte * aborder la littératie financière, la préparation au travail, le bienêtre et l’établissement d’objectifs afin d’améliorer les aptitudes des élèves à la vie quotidienne * mettre en œuvre des outils d’évaluation normalisés pour évaluer la littératie et la numératie de la 1re à la 5e année * aligner l’ébauche du curriculum M à 4 de 2018 sur la nouvelle vision pour l’apprentissage des élèves * offrir aux élèves des occasions d’apprentissage intégrées au travail * veiller à ce que les apprentissages des Premières Nations, des Métis et des Inuits continuent d’être pris en compte dans notre curriculum   « Au nom de tous les membres du comité, je suis ravi d’avoir fait partie du processus de révision du curriculum de l’Alberta. Nous reconnaissons que tous nos élèves ont besoin d’une éducation qui assure leur réussite dans un environnement en rapide mutation économique, sociale et mondiale. Nous comptons sur nos jeunes gens pour aider à créer une province où tous les Albertains peuvent s’épanouir. Alors que certains éléments de l’ébauche du curriculum M à 12 sont à retenir, il y a matière à amélioration. Le comité consultatif sur le curriculum a présenté des recommandations visant à faire en sorte que les élèves ont les connaissances, les habiletés et les compétences essentielles pour avoir la meilleure vie possible au-delà du secondaire. »  Angus McBeath, président, comité consultatif sur le curriculum  « Nous avons abordé notre mandat avec une question essentielle en tête : quelles sont les connaissances et les habiletés clés que doivent posséder les élèves à la fin du secondaire? Qu’il s’agisse de la littératie financière ou de veiller à ce que le curriculum soit exempt de la prescription d’approches pédagogiques, nous croyons que ces recommandations aideront le gouvernement à aller de l’avant avec la modernisation du système d’éducation en Alberta. »  Jen Panteluk, vice-présidente, comité consultatif sur le curriculum  Les conseils dans le rapport du comité consultatif sur le curriculum sont distincts du sondage, qui porte sur l’ébauche de la vision pour l’apprentissage des élèves. Les recommandations du comité seront prises en compte avec les commentaires des Albertains sur l’ébauche de la vision et guideront les prochaines étapes de la mise à jour du curriculum.   Media inquiries[Colin Aitchison](mailto:Colin.Aitchison@gov.ab.ca%20)  780-940-0952 Press Secretary, Education | Attaché de presse, Education |
|  |